

Παναγιώτης Γαβριλιάδης (ΕΜΠ)

Καλησπέρα σας.

Θα με συγχωρέσετε αλλά θα διαβάσω κάποιες γραμμές.

Δεν ήμουν, άλλωστε, ποτέ καλός στα λόγια...

Έψαξα να βρω κανέναν μαθηματικό τύπο, καμιά συνάρτηση να αποδώσει αυτά που θα ήθελα να πω στον δάσκαλο μου, αλλά δεν στάθηκα τυχερός.

Στάθηκα όμως τυχερός που σας γνώρισα, κύριε Αθανασούλη, και σας έχω στη ζωή μου εδώ και 23 χρόνια, οπότε με κάποιον τρόπο θα ήθελα δημοσίως να το μοιραστώ.

Διάβασα κάπου πώς ο καλός ο δάσκαλος έχει **5 βασικά** χαρακτηριστικά:

Πρώτα πρώτα είναι, λέει, επικοινωνιακός και φυσικά μπορεί να γίνει Προσιτός και Φιλικός χωρίς όμως να χάνει την Πυγμή του.

Για να είμαι ειλικρινής, δεν ξέρω αν έχω γνωρίσει άλλον δάσκαλο με τόση πειθώ και αποτελεσματικότητα στην επικοινωνία, όση διαθέτετε εσείς...

Και, ναι, όλοι όσοι σας γνωρίζουμε καλά, έχουμε διαπιστώσει πόσο φιλικός και προσιτός μπορείτε να γίνετε χωρίς να χάνετε στο ελάχιστο το κύρος και την πυγμή σας.

Για την ακρίβεια, το εκτόπισμά σας είναι τεράστιο και μπορεί ο καθένας να το αναγνωρίσει, όσοι, όμως, είχαμε την τύχη να έρθουμε πιο κοντά σας, θαυμάσαμε την ευρύτητα της φυσιογνωμίας σας.

Έπειτα λέει, ο καλός δάσκαλος μοιράζεται τη βαθιά Γνώση και τον Ενθουσιασμό για το αντικείμενό του.

Η γενναιοδωρία να μοιράζεστε μαζί μου τη γνώση και τον μοναδικό τρόπο σκέψης σας, ο πηγαίος ενθουσιασμός σας για τα μαθηματικά και η επιστημονική σας περιέργεια για νέα κάθε φορά μονοπάτια και πεδία μας παρέσυρε σε έναν δυναμικό διάλογο διαρκείας...

Σας άκουγα πάντα με τον ίδιο θαυμασμό και δεν σας κρύβω πως το να μοιράζεστε μαζί μου τις σκέψεις και τους προβληματισμούς σας ήταν καθοριστικής σημασίας για την ερευνητική μου υπόσταση και την επαγγελματική μου ταυτότητα εν γένει.

Επίσης, έλεγε το άρθρο, ο Καλός Δάσκαλος διαθέτει ενσυναίσθηση, Χτίζει Γερούς Δεσμούς με τους Μαθητές και έχει την Ικανότητα να προάγει τη Συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές.

Όλοι, νομίζω, θα συμφωνήσουν πως αν δεν ήσασταν αυτού του είδους ο δάσκαλος, δεν θα ήμασταν καν εδώ σήμερα!

Όχι μόνο διαθέτετε ενσυναίσθηση, αλλά τολμώ να πω πως καμιά φορά ούτε εμείς οι ίδιοι δεν καταλαβαίναμε αυτά που καταλαβαίνατε εσείς για εμάς...

Για την ακρίβεια, εκτός από μαθηματικά, διαβάζατε πολύ καλά ανθρώπους και μελετούσατε συμπεριφορές!

Είναι πραγματικό χάρισμα για έναν δάσκαλο να καταφέρνει να αναπτύσσει δυνατούς δεσμούς με τους μαθητές του.

Χάρισμα για τον ίδιο, δώρο για τους μαθητές του.

Και φυσικά ένα καλός δάσκαλος, έλεγε το άρθρο, διαπνέεται από Εργασιακή Ηθική αλλά και από Ήθος.

Ήταν σπάνια τύχη για μένα να είμαι μαθητής σας και πραγματικό σχολείο το να εργάζομαι δίπλα σας.

Ο τρόπος που αναλύετε τη σκέψη σας και εμβαθύνετε υπήρξε για μένα έμπνευση και το λέω χωρίς την παραμικρή διάθεση υπερβολής.

Κοντά σας έμαθα να δουλεύω σκληρά, να μην εγκαταλείπω, να φτιάχνω νέους δρόμους και να ανασκευάζω παλιούς!

Κοντά σας έμαθα τι σημαίνει επιστημονική έρευνα και γνώρισα το ήθος που συνοδεύει έναν ερευνητή, που σέβεται τον εαυτό του, τον κόπο του, την ομάδα του και την ευρύτερη επιστημονική κοινότητα στην οποία ανήκει.

Αισθάνομαι κάτι περισσότερο από τυχερός και ευγνώμων που μαθήτευσα στο πλάι σας και μεταξύ άλλων γνώρισα την εργασιακή σας ηθική.

Τέλος, ο καλός Δάσκαλος ξέρει, λέει, να κάνει Υπομονή.

Δάσκαλε, αν δεν υπήρχε ο Ιώβ, θα φτιάχναμε υποχρεωτικά την Αθανασούλειο υπομονή!!!

Σας είμαι, πραγματικά υπόχρεος, γιαυτή σας την αρετή, καθώς ήταν μοναδικό γιατρικό στη δικιά μου επιμονή...

Για μένα δεν είστε ο καλύτερος δάσκαλος μόνο επειδή συμπληρώνετε με επιτυχία τα 5 χαρακτηριστικά του άρθρου.

Για μένα είστε ο καλύτερος δάσκαλος γιατί

με παρακινήσατε,

με εμπνεύσατε,

με πεισμώσατε,

με ενθαρρύνατε,

με παρηγορήσατε,

με καθοδηγήσατε,

μου ανοίξατε δρόμους...

Πλέον είστε και η οικογένειά μου και σας είμαι βαθιά ευγνώμων και γιαυτό.

Δεν είναι τυχαίο που για την κόρη μου είστε ο παππούς Μάκης.

Σας ευχαριστώ μέσα από την καρδιά μου.